

Diálogo: Pólos e CEAs

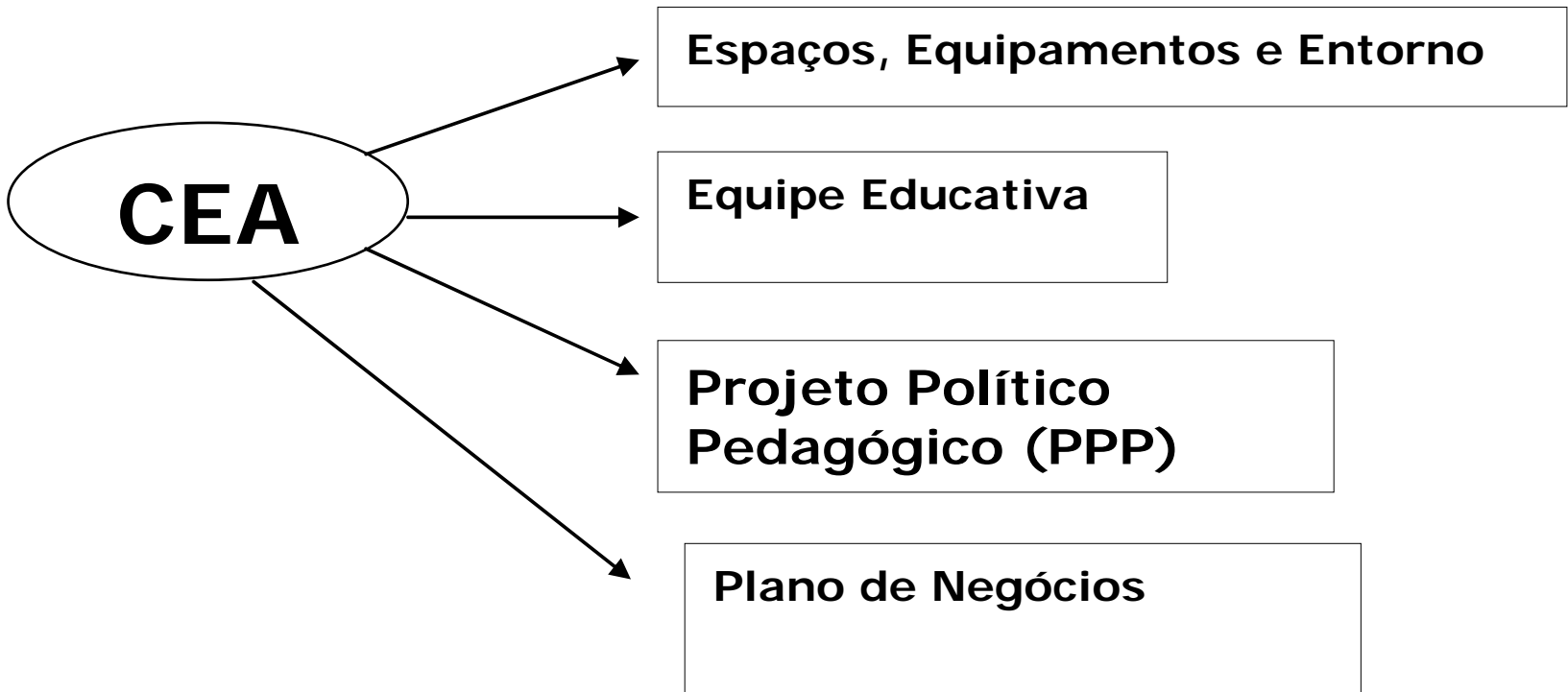
Fábio Deboni

fabiodeboni@yahoo.com.br

<http://fabiodeboni.blogs.sapo.pt>

Janeiro de 2008

Pra começo de conversa



Pólos

- espaço / estrutura física
- participantes definidos
- potenciais parceiros / colaboradores mapeados
- Elaboração e Realização de 1 Projeto
- Cenário Futuro: continuidade vs. autonomia

Pólos – Interpretações Iniciais

- **surgem sem a intenção inicial de serem um CEA**
- **relações institucionais definidas**
- **atuação em rede: perspectiva ou realidade?**
- **definição de acordos de funcionamento (Regimento Interno)**
- **Intencionalidade educativa a partir de temas relevantes (Recursos Pesqueiros, Petróleo, Espaço Urbano, UCs)**

Algumas Considerações

Pólos:

- podem ser um CEA ou não.
- remete a um coletivo, grupo de educadores
- devem realizar 1 projeto (por pólo)

CEAs:

- 2 diferenciais: Projeto Político Pedagógico e Plano de Negócios
- Conjunto de projetos, ações e/ou serviços

Eixos de um PPP

Introdução

Questões Conceituais

Programa Educativo

Aspectos Políticos do CEA

Gestão do CEA

Considerações Finais



PPP

The diagram features a central light blue circle with the text 'PPP' inside. Six arrows radiate from the right side of the circle to the following text elements: 'Introdução', 'Questões Conceituais', 'Programa Educativo', 'Aspectos Políticos do CEA', 'Gestão do CEA', and 'Considerações Finais'. The text 'Programa Educativo' is significantly larger than the other elements.

Atividade em Grupos

- **Formação de 6 grupos (+- 7 pessoas)**
 - pessoas de municípios diferentes nos grupos
- **Cada grupo:**
 1. Levantar as principais **dúvidas / indagações** que os Pólos têm atualmente
 2. Conversar sobre elas, e identificar as **2 dúvidas principais**
 3. Preparar para **apresentá-las** aos outros grupos **(2 tarjetas)**

Atividade em Grupos



40 minutos

Atividade em Grupos

- **Visualizadas as principais questões:**
 1. Agrupar as semelhantes, criar categorias
 2. Cada grupo vai discutir, pelo menos, uma questão, procurando “respondê-la”:
 - a. **O que** (ações a serem realizadas)
 - b. **Como** (realizar estas ações)
 - c. **Quem** (responsáveis e possíveis parceiros para cada ação)
 - d. **Quando** (prazos factíveis para realizar cada ação)

Cada Grupo: elaborar 1 cartaz para apresentar aos demais.

Atividade em Grupos



40 minutos

Atividade em Grupos

- **Grupos retornam a apresentam aos demais**
- **Debate ao final**
 - Esclarecimentos
 - Encaminhamentos

Fábio Deboni

fabiodeboni@yahoo.com.br

<http://fabiodeboni.blogs.sapo.pt>



Grupo de
Apoio à
Participação
Interativa

www.participacao.info



Cooperativa de Turismo,
Cultura e Meio Ambiente

www.trilhamundos.com.br