

Desenvolvendo Redes de Educação Ambiental - Processos e Conquistas

Cláudia Conceição Cunha

Programa EICOS/IP/UFRJ

LIEAS/FE/UFRJ

REBEA/RAEA/REARJ



Onde me localizo nas Redes de EA?

- Rede Brasileira de Educação Ambiental (REBEA) desde 2003;
- Rede Acreana de Educação Ambiental (RAEA) desde 2003;
- Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro (REARJ) desde 2006;

Qual abordagem?

- Do ponto de vista de uma participante;
- Processos de criação e funcionamento de uma rede de EA;
- Trazer inquietações para pensarmos juntos;
- Menos respostas e mais questões;

Sociedade em Rede

A sociedade em rede é caracterizada pela globalização das atividades econômicas; pela flexibilidade e instabilidade do emprego e individualização da mão-de-obra. Por uma cultura de virtualidade real construída a partir de um sistema de mídia onipresente, interligado e altamente diversificado. E pelas transformações das bases materiais da vida - o tempo e o espaço - mediante criação de um espaço de fluxos e de um tempo intemporal como expressões das atividades e elites dominantes. Essa nova forma de organização social, dentro de sua globalidade que penetra em todos os níveis da sociedade, está sendo difundida em todo o mundo (...) abalando instituições, transformando culturas, criando riqueza e induzindo a pobreza, incitando a ganância, a inovação e a esperança, e ao mesmo tempo impondo o rigor e instilando o desespero. Admirável ou não, trata-se na verdade de um mundo novo. (CASTELLS, 1999)

“Do mesmo modo que o desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação permitiu o desvairado e incontável fluxo de capitais pelo planeta, agilizou também a articulação de uma variedade enorme de movimentos sociais e organizações da sociedade civil - a começar, pelo seu pioneirismo, das redes ambientalistas”
(Costa et al. 2003)

As redes de EA procuram se utilizar dos instrumentos sistêmicos para efetivar uma possibilidade contra-hegemônica!

O que são Redes?

- Rede de celulares
- Rede de lojas
- Rede de energia
- Rede de computadores
- Redes de educação ambiental

É tudo a mesma coisa?

Rede é apenas um conjunto de nós conectados?

Como diferenciar?

Padrão organizativo:

- Como estão ligados os pontos da rede?
- Para que servem tais ligações?
- Como os pontos funcionam de forma interligada?
- De que modo esse conjunto de pontos e linhas opera em conjunto?

(Costa et al. 2003)

Algumas características das redes

- Quantidade, dispersão geográfica, e interligação
- Dinâmica de relacionamento horizontal
- Governança sem subordinação
- Dissolução de poder a partir de processos de auto-gestão e multi-lideranças, num processo de gestão horizontal

Por que formá-las?

- conectar e apoiar iniciativas dispersas
- intercâmbio de experiências e de idéias
- construção de parcerias e organização de ações
- Fortalecimento da ação local, ligada ao global
- Articulação entre pessoas e instituições que mantêm um objetivo/interesse comum
- Criar vínculos/conexões
- Potencializar ações
- Gerar processos de mudança

Como formar uma rede?

- Dinâmica de rede pré-existente
- Identificação de parceiros
- Definição de projeto comum; dos objetivos da rede
- Carta de princípios
- Termo de adesão

Perguntas orientadoras (Costa et al., 2003)

- Quais os objetivos da rede?
- Quais as áreas de atuação da rede?
- A quem interessa a rede?
- Quem se beneficiará com o trabalho da rede?
- Quem são (e por que) os potenciais integrantes da rede?
- O que a rede pretende fazer?



AS REDES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Um pouco de história: como se formou e se forma a REBEA?

- Anos 80: Rede Paulista e Rede Capixaba de Educação Ambiental (um início)
- Nos fóruns paulistas de EA (anos 90) e nos encontros preparatórios para a ECO 92 inicia-se a articulação para formação da REBEA, tendo o **"tratado de educação ambiental para sociedades sustentáveis e responsabilidade global"** como carta de princípios
- Em 2000, passa a ser uma rede de redes
- 2008: mais um passo no processo

Rede Brasileira de Educação Ambiental (REBEA)

- Opção de organização de educadores e educadoras ambientais do Brasil
- Hoje se caracteriza como uma Rede de redes (a malha da REBEA)
- Carta de princípios: Tratado de Educação Ambiental e para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global

"A Rebea assume uma concepção de rede social caracterizada pela horizontalidade, multi-liderança, gestão compartilhada, co-responsabilidade, propondo uma forma mais democrática e emancipatória de gestão, compatível com os ideais da Educação Ambiental."(Lábrea, 2008)

O Tratado de Educação Ambiental e para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global

ECO-92: Jornada Internacional de Educação Ambiental (tenda n. 06)

"Este Tratado, assim como a educação, é um processo dinâmico em permanente construção. Deve portanto propiciar a reflexão, o debate e a sua própria modificação. Nós signatários, pessoas de todas as partes do mundo, comprometidos com a proteção da vida na Terra, reconhecemos o papel central da educação na formação de valores e na ação social. Nos comprometemos com o processo educativo transformador através do envolvimento pessoal, de nossas comunidades e nações para criar sociedades sustentáveis e eqüitativas. Assim, tentamos trazer novas esperanças e vida para nosso pequeno, tumultuado, mas ainda assim belo planeta"

Princípios que estão no Tratado de EA

- Educação ambiental como ato político
- Questões ambientais e sociais são indissociáveis
- Intervenção em políticas públicas através das ações locais (consciência local e planetária)
- Promoção da construção e transformação social
- Estímulo à formação de sociedades socialmente justas e ecologicamente equilibradas
- Estímulo à solidariedade, a igualdade e o respeito aos direitos humanos (...)
- Cooperação mútua e eqüitativa nos processos de decisão, em todos os níveis e etapas

Princípios que estão no Tratado de EA

- “estimular e potencializar o poder das diversas populações, promover oportunidades para as mudanças democráticas de base que estimulem os setores populares da sociedade”
- “valorizar as diferentes formas de conhecimento. Este é diversificado, acumulado e produzido socialmente, não devendo ser patenteado ou monopolizado.”
- “requer a democratização dos meios de comunicação de massa e seu comprometimento com os interesses de todos os setores da sociedade. A comunicação é um direito inalienável e os meios de comunicação de massa devem ser transformados em um canal privilegiado de educação (...)

Como se formaram as outras redes?

- Edital do FNMA (RAEA; REASul; Aguapé)
- Advindo da Conferência Juvenil pelo Meio Ambiente (CJs → REJUMA)
- A partir de Encontros (RENEA)

Edital FNMA (2001)

- Em 2001: reunião dos educadores ambientais com MMA em busca de apoio para as redes de EA
- Fortalecimento da REBEA e da REPEA
- Estruturação da Rede de Educação Ambiental da Região Sul (REASul), da Rede Pantanal de Educação Ambiental (Rede Aguapé) e da Rede Acreana de Educação Ambiental (RAEA)
- Diagnóstico da EA brasileira, em 5 estado e 1 bioma

Projeto Tecendo Cidadania (Edital do FNMA 07/01)

O projeto objetivou a estruturação e dinamização da REBEA, consolidando sua atuação em âmbito nacional através de atividades de comunicação social on line, impressas e de ações presenciais, bem como a alimentação do SIBEA - Sistema Brasileiro de Informações sobre Educação Ambiental e Práticas Sustentáveis, do Ministério do Meio Ambiente.

Como é a REBEA hoje?

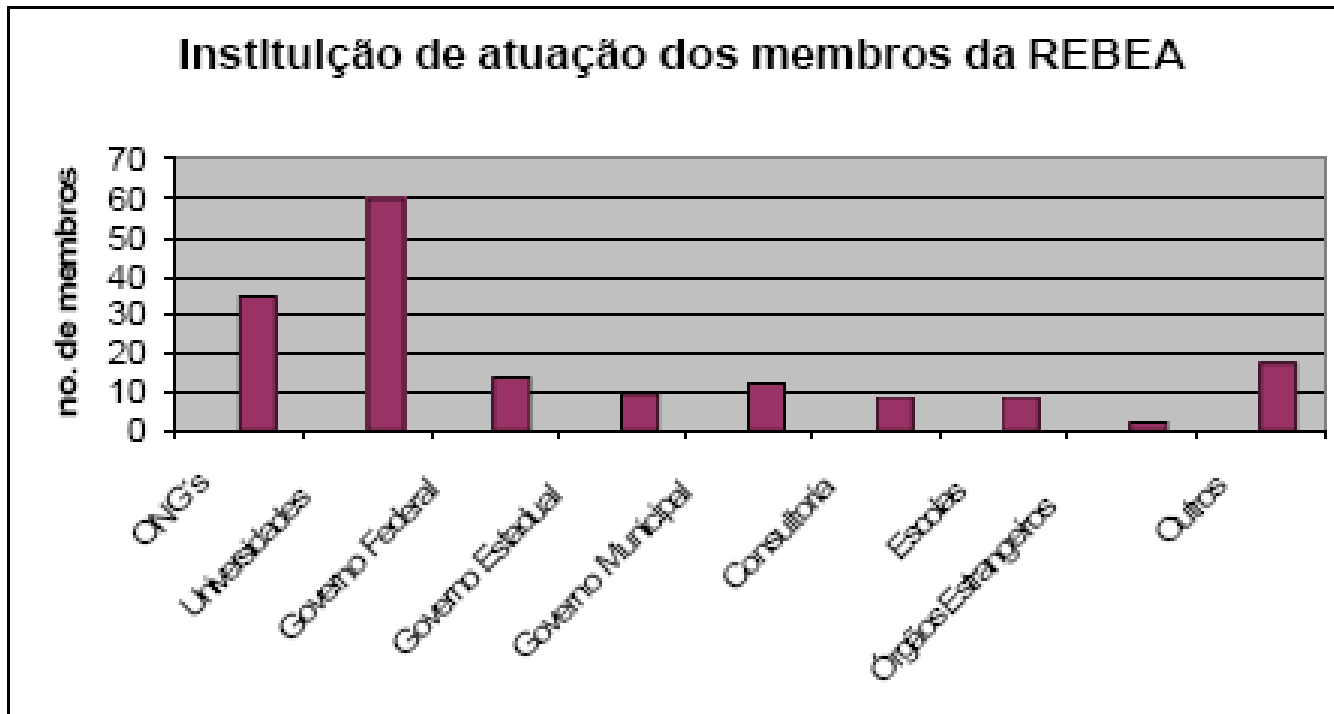
- Rede de redes
- Secretaria Executiva (Associação Ecológica Ecomarapendi)
- Facilitadores
- Elos (pessoas ou instituições)
- Grupos temáticos (funcionamento virtual e encontros nos fóruns)
- Lista de Comunicação no Yahoogrupos (+ de 580 participantes)
- Comunidade REBEA no ORKUT
- Lista de comunicação da Facilitação Nacional
- Site mantido pela UNIVALE e alimentado pela REASE
- Boletim eletrônico (existia mensalmente)

Estrutura de comunicação da REBEA



Fonte: Projeto "nutrindo: manutenção da área de informação e comunicação em Redes", REBEA, 2006

Membros da REBEA



Fonte: Diagnóstico, 2004

Formas de mobilização/comunicação nas redes

- Mobilização através da lista de comunicação
- Boletins
- Encontros estaduais, regionais
- Fóruns como momentos de Encontro, de deliberação (rodízio das SEREBEA, prioridades etc)
- Organização por regionais (REJUMA)
- Manifestos

Como se tomam as decisões?

- Consenso?
- Maioria?
- Quem se omite concorda?

Acordos e pactos explícitos ou tácitos!

Como a REBEA se mantém financeiramente?

- Ela não tem CNPJ, não assina convênios;
- Os projetos são assinados por alguma entidade âncora;
- Voluntariado;

Sistema de adesão à REBEA

- Participação voluntária
- Sendo Rede, pessoa jurídica ou pessoa física:
- Aceitar o tratado como carta de princípios
- Acordo de convivência
- Termo de adesão

Como fazer parte da REBEA?

Para se inscrever na lista de comunicação da Rebea:

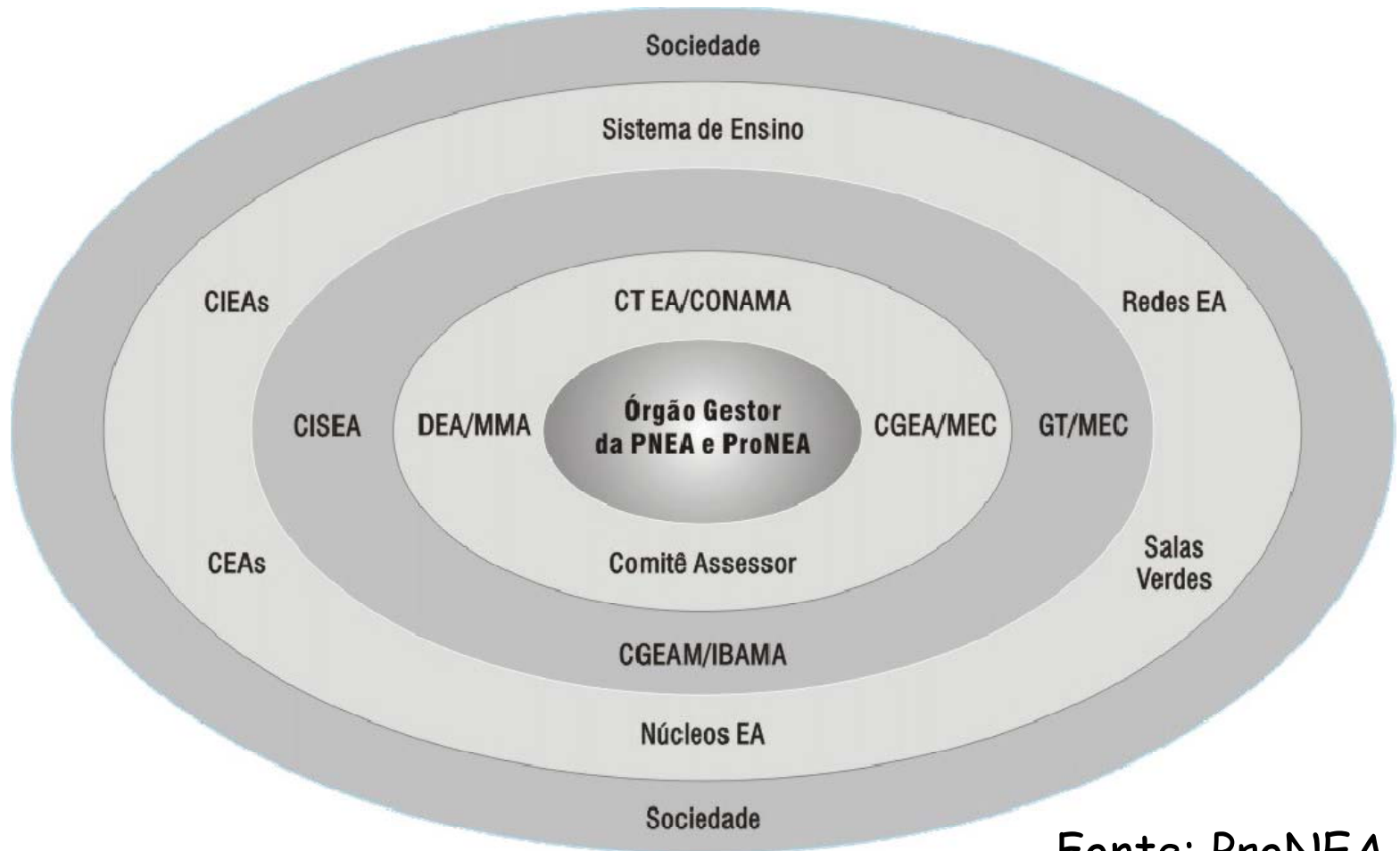
Escrever para rebea@terra.com.br e solicitar o cadastro.

Conquistas da REBEA:

- Movimento contra a extinção da COEA em 2003;
- Movimentação em torno de material didático da Monsanto
- Realização do diagnóstico: conhecendo a EA em 5 estados e um bioma brasileiro (financiamento do FNMA)
- Participação no SISBEA
- Realização dos Fóruns de EA: no V Fórum (Goiânia) participaram 4000 pessoas
- Revista Brasileira de Educação Ambiental (REVBEA, números 0, 1 e 2)
- Participação na construção do ProNEA
- Assento no Comitê Assessor do Órgão Gestor da PNEA

As Redes na Política Nacional de Educação Ambiental

Estrutura Organizacional da PNEA



Fonte: ProNEA

As Redes no ProNEA

NOS OBJETIVOS:

Estimular a **cultura de redes** de educação ambiental, valorizando essa forma de organização.

LINHA DE AÇÃO E ESTRATÉGIAS

- Gestão e planejamento da educação ambiental no País

- Fortalecimento das **redes de EA**- por intermédio de políticas públicas, fundos de apoio e divulgação de suas ações - favorecendo e apoiando sua expansão e consolidação em todos os segmentos da sociedade brasileira.
- Realização, a cada dois anos, da Conferência Nacional de EA, precedida de conferências estaduais ou a inserção da educação ambiental nas conferências estaduais e nacionais de meio ambiente e o apoio à REBEA na realização dos Fóruns Brasileiros de Educação Ambiental antecedidos por fóruns estaduais.

A malha da REBEA, hoje (ou ontem)!

- + de 45 redes;
- Redes municipais (Ex.: REA-São Carlos)
- Redes estaduais (Ex.: RECEA)
- Redes regionais (Ex.: RENEA)
- Redes temáticas (Ex.: REBECA)

Algumas Redes do Rio de Janeiro

- Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro - REARJ
- Rede de Educação Ambiental da Bacia do Rio São João - REAJO
- Rede de Educadores Ambientais de Niterói
- Rede de Educadores Ambientais de São Gonçalo
- Rede de Educadores Ambientais de Volta Redonda
- Rede de Educação Ambiental de Nova Friburgo
- Rede de Educadores Ambientais da Baixada Fluminense
- Rede de Educadores Ambientais da Baixada de Jacarepaguá
- Rede de Educação Ambiental Escolar IIDEA

Desafios às Redes de Educação Ambiental

- Conhecer o Tratado de EA
- É possível formar e assumir uma identidade coletiva? Como?
- Diferentes apropriações. Se "tudo" é, nada se torna!
- Exercício da multiliderança. Como manter a autonomia individual, em torno de um projeto coletivo?
- Como se organizar horizontalmente tendo uma cultura vertical?
- Organização e representatividade

Desafios às Redes de Educação Ambiental

- Sustentabilidade financeira (quem paga a conta?)
- Como superar as listas de comunicação na Internet, e com isso, inserir os que não têm acesso à internet?
- Como se relacionar com o Estado sem comprometer sua autonomia?
- Lidar com os reflexos e silêncios da rede
- Não substituir outras formas de organização

Outras Redes

- Rede Cerrado
- Rede Brasileira de Justiça Ambiental
- Rede de ONGs da Mata Atlântica
- Rede de CEAs
- Rede Brasileira de Agendas 21 Locais
- Rede Brasileira de Ecossocialismo

Contatos:

Cláudia Cunha
cccunha@hotmail.com

REBEA:

www.rebea.org.br

